



# 간호대학생의 학업성취도에 문해력, 전공적응도, 학업적 자기효능감이 미치는 영향



The impact of literacy, major adaptability, and academic self-efficacy on the academic achievement of nursing students

김건아, 박영서, 임가현, 유정인, 금초희, 조근덕, 배은지, 김종훈<sup>1</sup>, 유혜지<sup>2</sup>

<sup>1</sup>충청대학교 간호학과 C-4조, <sup>2</sup>교수

## 개념정의

- **학업성취도**: 학습을 통하여 얻어진 능력이나 학업 성적.
- **문해력**: 글을 읽고 이해하는 능력.
- **전공적응도**: 전공과 실제 학업에 대해서 얼마나 만족하고 잘 수행하고 있는지 측정한 개념
- **학업적 자기효능감**: 학업을 얼마나 성공적으로 수행할 수 있는지에 대한 확신

## 연구목적

- 간호대학생의 학업성취도, 문해력, 전공적응도, 학업적 자기효능감 수준 파악.
- 간호대학생의 일반적 특성에 따른 학업성취도와 문해력, 전공적응도, 학업적 자기효능감 차이 파악.
- 간호대학생의 일반적 특성, 문해력, 전공적응도, 학업적 자기효능감, 학업성취도 간의 관련성 탐색.
- 간호대학생의 학업성취도에 문해력, 전공적응도, 학업적 자기 효능감이 미치는 영향 파악.

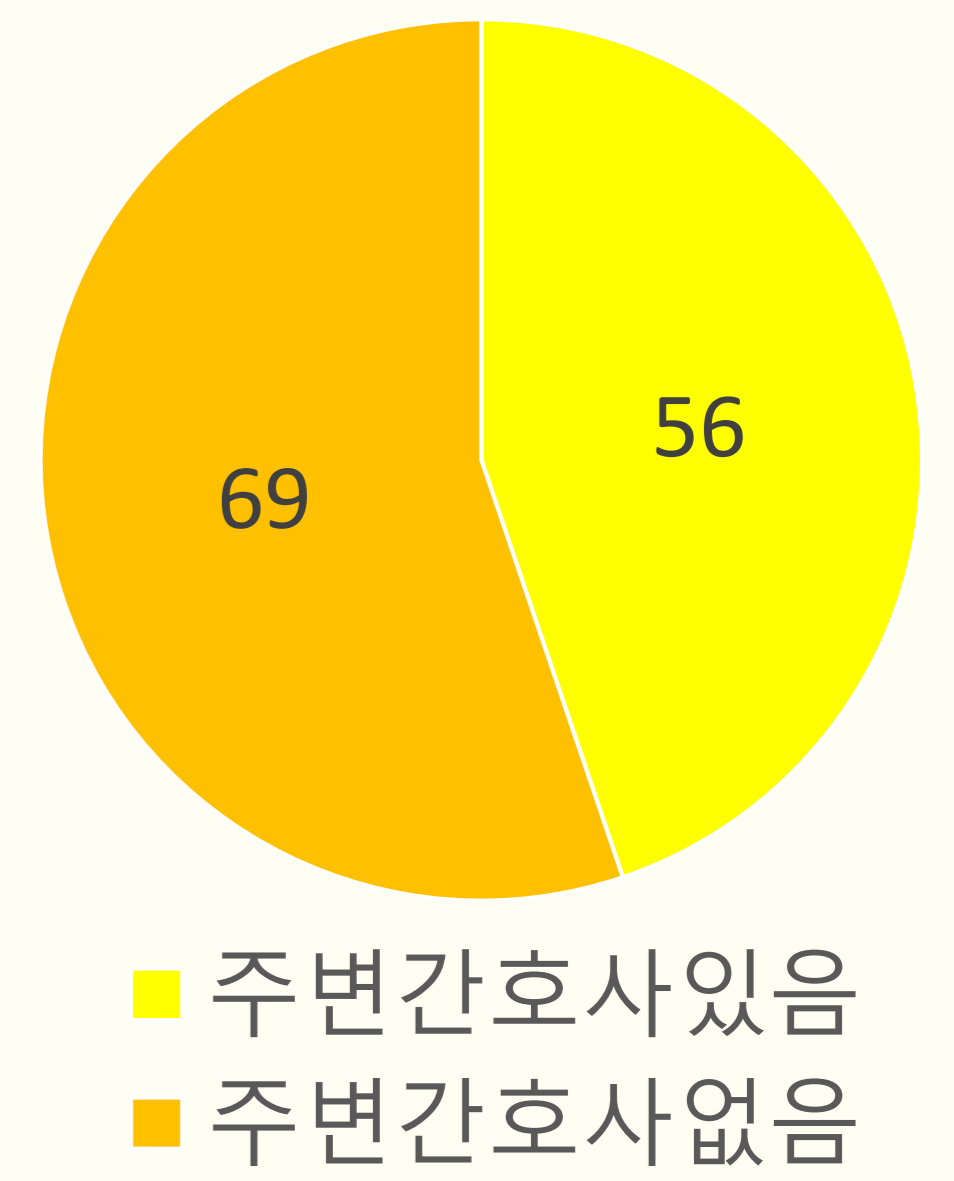
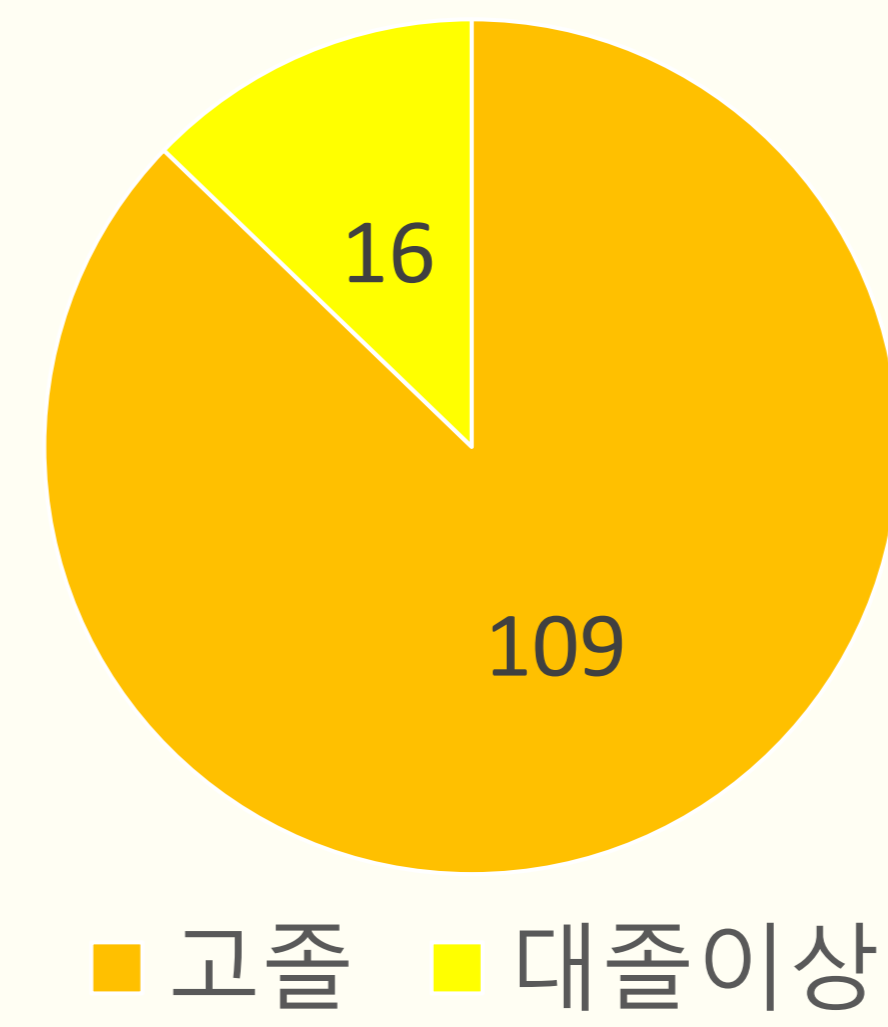
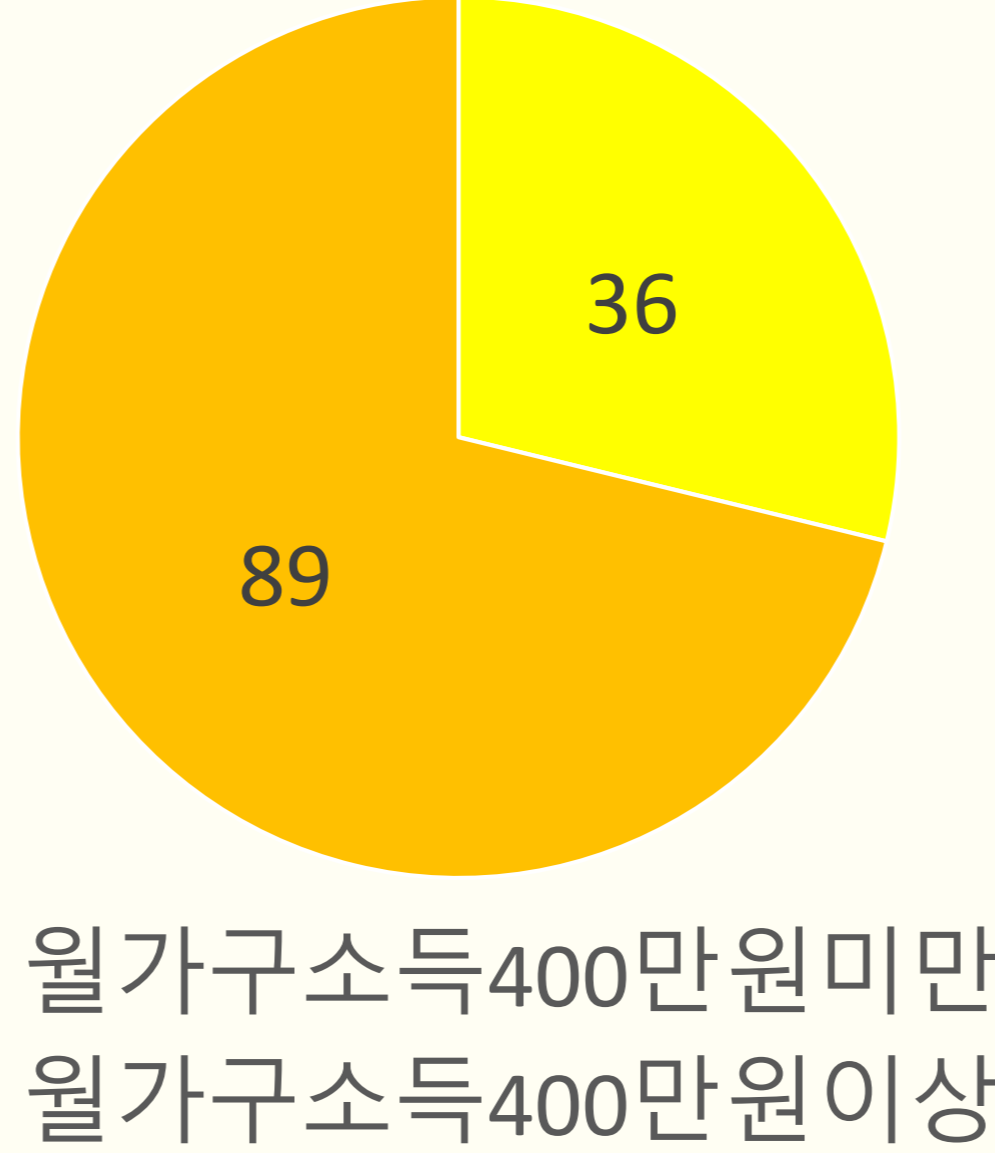
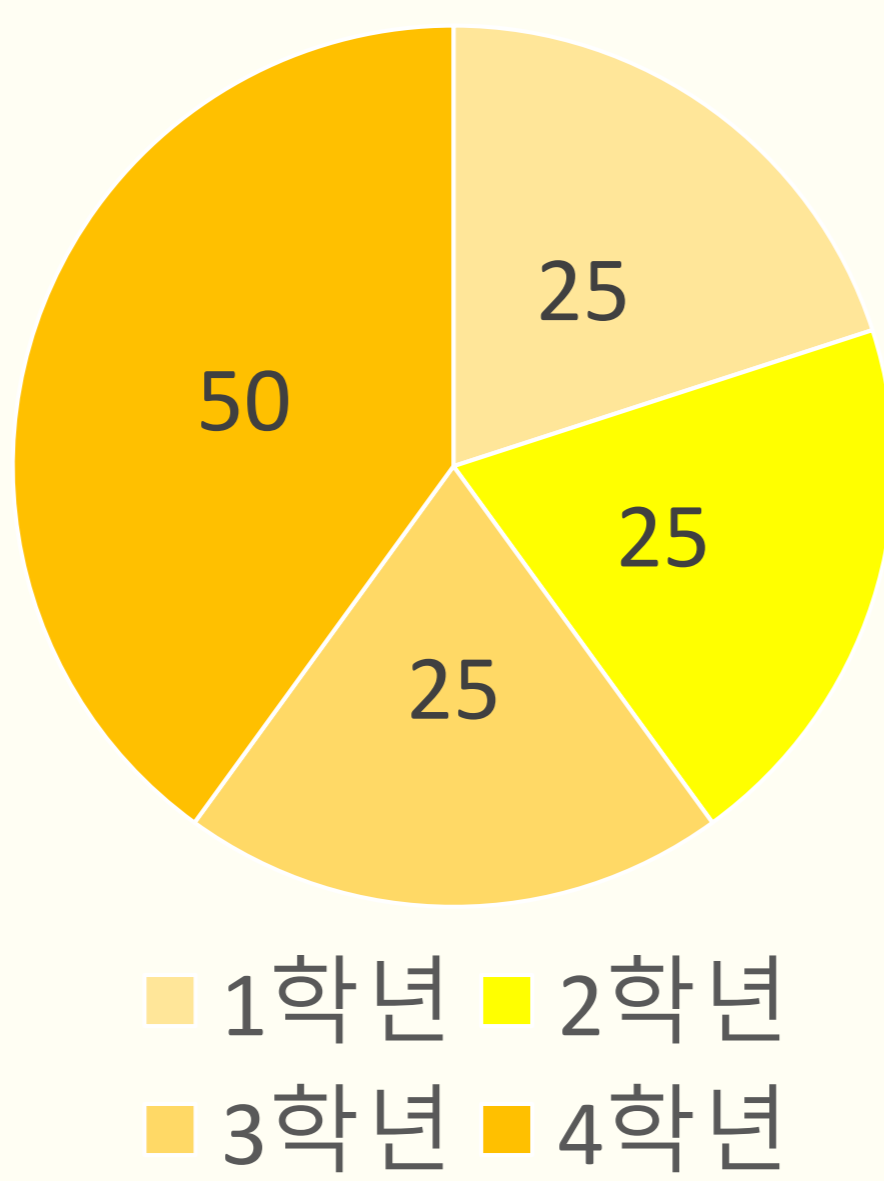
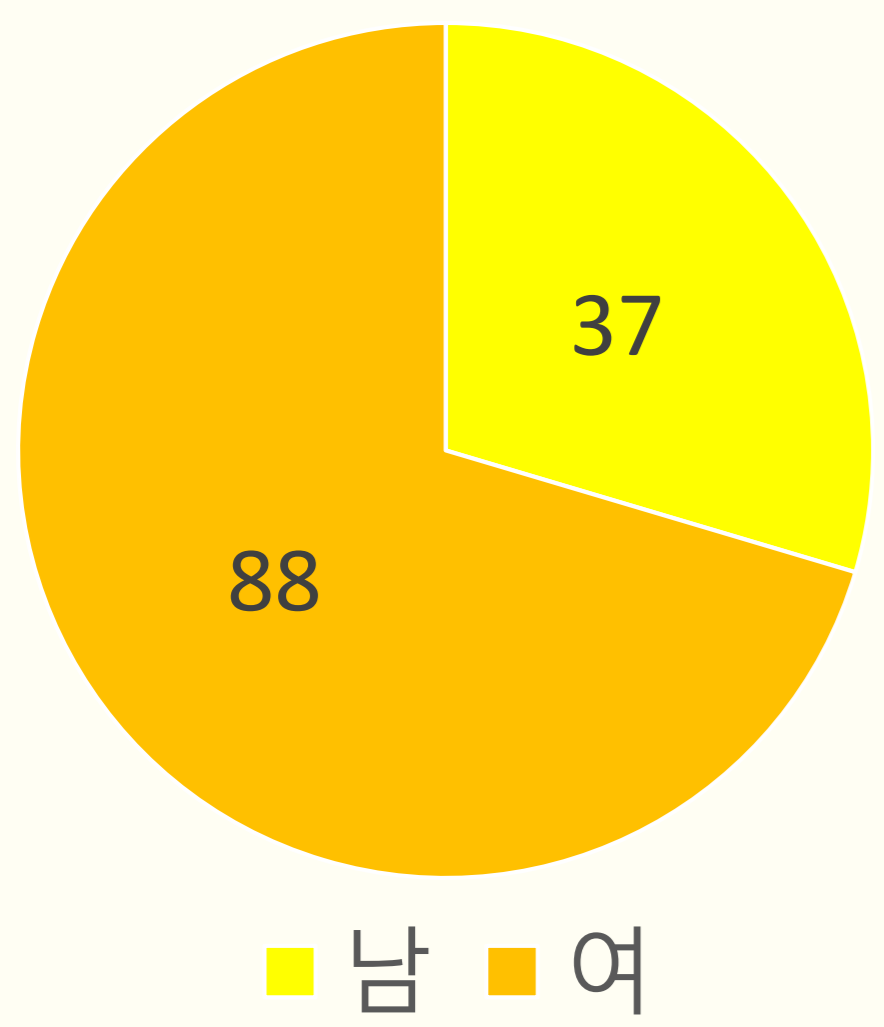
## 연구방법

- **연구 설계**  
상관적 조사 연구
- **연구 대상**  
C시 소재 5개 대학 재학 중인 간호대학생 125명
- **수집 기간**  
2023.07.11 ~ 2023.07.23
- **자료 분석 방법**  
IBM SPSS/WIN 29.0.1.0 program (t-test, one-way ANOVA, Pearson's correlation coefficient, multiple regression analysis)
- **연구 도구**  
학업성취도  
문해력 (25문항),  
전공적응도 (24문항, 5점 척도),  
학업적 자기효능감 (28문항, 5점 척도)  
일반적 특성

## 연구의 필요성

- 학업성취도는 대학생 생활 적응을 반영하며 졸업 이후의 사회경제적 지위와 직업적 지위를 결정함. 간호대학생은 다른 전공에 비하여 학업성취도와 진로의 관련성이 높아 학업성취도가 중요한 요인임.
- 최근 대학생들은 디지털 매체에 과도하게 노출되어, 문해력 저하로 이어짐.
- 전공적응도가 높을수록 전공과 학업에 대한 관심이 높으며 학교생활에 충실하게 임하므로 학업성취도에 영향을 미칠 것으로 보임.
- 학업적 자기효능감이 높을수록 도전적인 과제를 선택하고 새로운 상황에서 지식과 기술을 학습하고자 하는 원동력이 높아 주어진 학업을 수행하기 위해 더 많은 노력을 기울이므로 학업성취도에 영향을 미칠 것으로 보임.

## 일반적 특성



영향요인		B	SE	β	t	p
문해력	사실적 문해력	-.001	.023	-.006	-.041	.967
	추론적 문해력	.012	.029	.058	.398	.691
	비판적 문해력	.035	.065	.063	.534	.595
전공적응도	전공선택의 만족	-.025	.015	-.063	-1.709	.090
	학업수행의 만족	.038	.008	.578	4.623	<.001
	진로목표의 안정성	-.010	.006	-.155	-1.792	.076
학업적 자기효능감	과제 난이도 선호	.013	.005	.285	2.955	.004
	자기조절 효능감	-.017	.006	-.366	-2.768	.007
	자신감	.011	.004	.233	2.588	.011

## 논의

- 학업성취도에 학업수행의 만족, 과제 난이도 선호, 자기조절 효능감, 자신감이 영향을 미치며, 학업수행의 만족의 영향력이 가장 크게 나타남.
- 본 연구는 간호대학생의 문해력과 학업성취도 간의 관계성을 탐색한 데에 의의가 있음.
- 간호대학생의 학업성취도 향상과 관련된 기초자료로 본 연구 결과를 활용 가능성이 높음.

## 제언

- 간호대학생의 학업 성취도에 영향을 주는 요인을 파악하기 위한 반복연구와 학업성취도를 향상시킬 수 있는 중재 개발 요함.
- 간호대학생의 전공 만족도와 학업성취도를 향상시킬 수 있는 통합적 학습성과 프로그램 개발 및 적용 효과를 검증하는 후속연구 제안함.